

Аннотация к рабочей программе кружка «Правовой час»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире права» для обучающихся 9-х классов на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 34 ч. (по 1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи курса:

- сформировать представления о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права;
- освоить навыки и умения в области защиты своих прав;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- развить способности строить собственное правосознательное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;
- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В мире права»

Обучающиеся научатся:

- приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать и использовать правовую информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выстраивать систему нравственных ценностей, выделять допустимые принципы поведения;
- реализовывать образ Я (Я - концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно - этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах