

РАССМОТЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 2 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ № 2
г.Новоузенска Саратовской области»
И.А. Бондарева
Приказ № 18 от 2 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования МОУ «ООШ № 2
г.Новоузенска Саратовской области» за
2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г.Новоузенска Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области»
Руководитель	Бондарева Ирина Анатольевна
Адрес организации	413 360, Саратовская область, г.Новоузенск, ул.Вокзальная, 20
Телефон, факс	(84562) 2-57-33
Адрес электронной почты	adm-direktor@yandex.ru
Учредитель	администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1930 г.
Лицензия	серия 64ЛЮ1 № 0003045 , регистрационный № 3280 , выданной 07 февраля 2017 года Министерством образования Саратовской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 А01 № 0000003 , регистрационный № 735 , выданного 25.11.2014 г. Министерством образования Саратовской области на срок до 25.11.2026

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г.Новоузенска Саратовской области» (далее МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области») расположена в пристанционном поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 89 процентов – в шаговой доступности, 11 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» в 2022 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году продолжились ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции. Поэтому педагоги школы в практике своей работы широко применяли дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др.

В ходе использования дистанционных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности выявлено ряд проблем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному участию детей в дистанционных мероприятиях;
- недостатки в работе педагогического коллектива Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа.

В 2022 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые проходили в очно-заочном формате и были направлены на:

- обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- День города и района ,
- День учителя,
- День Народного единства,
- день Матери,
- Новогодние сказки и представления,
- День защитников Отечества,
- День 8 марта,
- Реализация плана мероприятий, посвященных Победе в ВОв в 2022 году принимали участие учащиеся во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк в твоём окне», «Георгиевская ленточка», «Правнуки Победы» и т.д.
- последний звонок.
- выпускной вечер.

В своей работе коллектив школы в хорошо известные праздники старается внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В связи с ограничительными мерами большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате. Это песенные, стихотворные флешмобы, онлайн-акции, музыкальные мастер-классы и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на работу с учащимися, которые сформированы в группы как одного возраста, так и в группы разных возрастных категорий. Предусмотрены индивидуальные занятия. Во внеурочной системе используются программы по интеллектуально-познавательному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, естественно-научному, культурологическому и физкультурно-спортивному направлениям. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях разного уровня и регулярно становятся их победителями и призерами.

Успехи обучающихся школы соответствуют целям воспитательного процесса:

- отсутствие правонарушений;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на всех видах учета;
- выросла удовлетворенность организацией воспитательной работы ;
- повысился уровень воспитанности учащихся;
- повысилась посещаемость занятий внеурочной деятельности;
- увеличилась активность занятия спортом и потребность вести здоровый образ жизни;
- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь;
- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- ежегодно растёт удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшим показателем улучшения нравственно- психологического климата в школе.

Дополнительное образование детей в МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году реализованы программы четырех направленностей: художественно-эстетической (кружок «Мастерица», «Школьный вальс»), краеведческой (кружок «Краевед»), технической (кружок «Моделирование»), спортивно-оздоровительной (кружок «Веселая зарядка»). Создан и функционирует «Школьный спортивный клуб». Общий охват детей составляет 75 % от числа детей обучающихся в школе. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые представляют разновозрастные уровни обучения.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и организации внеурочной деятельности в дистанционном формате.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	151	162	159	146
	– начальная школа	70	64	71	60	64
	– основная школа	182	87	91	99	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	1	0	–
	– основная школа	–	–	1	0	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучалось 1 ч. – обучающийся с ОВЗ (в среднем звене обучения) и 1 ч. с инвалидностью (среднее звено).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий (9 класс)», «Родной язык», «Родная литература» (9 класс), «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (4 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Ко-л-во	%		
2	16	16	94	7	44	1	6	0	0	0	0
3	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	98	19	38	1	2	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 0,5 % (в 2021 был 39%). Незначительное снижение качества обученности связано с увеличением контингента обучающихся, прибывших в течение года из центра «Семья» и занимающихся на оценку «3».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	8	28	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	26	26	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 году, показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2021 году был 26%),

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В 2022 обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты							В сравнении с годовым					
		«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср.б	Подтв.		Выше		Ниже	
									Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	22	1	9	12	0	100	45	3,7	11	50	5	23	6	27
математика	22	0	7	15	0	100	32	3,3	8	37	5	23	9	40

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса в 2021-2022 учебном году прошла в соответствии с действующим законодательством.

Всего обучающихся - 22 ч.

В сравнении с годовым результат:

- подтвердили – 43%;

- показали результат выше - 23%;

- показали результат ниже - 34%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

- по русскому языку – 3,7 б.;

- по математике – 3,3 б.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новоузенску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики поэтапного входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила кабинеты за каждым классом.
5. Составила и утвердила графики уборки, обеззараживания и проветривания кабинетов и других помещений Школы.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом минимизации контактов детей.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Приобретены бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
2019	17	0	17	-	-	-	-	-	-
2020	15	0	15	-	-	-	-	-	-
2021	15	1	14	-	-	-	-	-	-
2022	21	5	16	-	-	-	-	-	-

В 2021 году сохранилась тенденция поступления выпускников 9-го класса в образовательные организации среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов.

Образование		Квалификационная категория				Имеют курсовую подготовку
высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	Не имеют	
10 ч.	5 ч.	1 ч	5 ч	4	5	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагогический коллектив МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области» квалифицированный, творческий. Педагоги школы имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 ч.
- Отличник народного просвещения – 1 ч.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 ч.
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 10 ч.
- Грамота Главы администрации Новоузенского района – 10 ч.
- Грамота управления образования - 11 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения

Состоянии учебно- материальной и материально-технической базы МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области» в 2022 году:

1. Имеется компьютерный класс с 8 компьютерами, функционирует локальная сеть.
2. Имеется конференц-зал с интерактивной доской и выходом в интернет.
3. 8 учебных кабинета подключены к интернету.
4. Функционирует система видеонаблюдения.
5. Компьютерный класс оборудован компьютерными креслами (15 шт.)

Школа укомплектованность современными средствами обучения, которые используются в учебном процессе:

- кабинет начальных классов,
- кабинет физики,
- 15 компьютеров,
- 2 интерактивные доски,
- 1 маркерная доска,
- 5 мультимедийных проектора

Библиотечный фонд - 4157 экз., из них

- учебники - 2013 экз.,

- художественная литература – 1844 экз.,
- методические пособия – 200 экз.

В 2022 году приобретено 174 экземпляра учебников.

Сохранность библиотечного фонда школы обеспечивается всеми участниками образовательных отношений..

Учебное оборудование в 2022 году не пополнялось. Коллектив школы прилагает всевозможные усилия для сохранения имеющейся материально-технической базы.

Х. Функционирование внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» в 2022 году функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МОУ

«ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» , включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МОУ «ООШ № 2. г.Новоузенска Саратовской области». Они проводятся администрацией Школы, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, региональных органов управления образованием. Объектами мониторинга качества образовательных результатов школы являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:
- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество преподавания уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность организации образовательного процесса;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МОУООШ №2и КОЭРСО, платформе МИАС на сайте РЦОКО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, классных и общешкольных родительских собраниях. Результаты деятельности школы отражены на официальном сайте школы в сети Интернет.

XI. Показатели деятельности МОУ «ООШ № 2 г.Новоузенска Саратовской области» за 2022 год (данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39ч./31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 ч. / 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 ч. /12%
1.19	Регионального уровня	10 ч./ 6,4%
1.19	Федерального уровня	5 ч./ 3,2%
1.19	Международного уровня	0 ч./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 ч./62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 ч./62,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 ч./ 37,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 ч./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 ч./ 44%
1.29	Высшая	1 ч./ 6 %
1.29	Первая	6 ч./ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	
1.30	До 5 лет	4 ч./25%
1.30	Свыше 30 лет	12 ч./75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 ч./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 ч./44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	13 ч./87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 ч./87%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1460 кв.м./ 9,6 кв.м.

Выводы по результатам самообследования:

1. Уровень обученности обучающихся школы допустимый.
2. Численный состав обучающихся стабилен. Нет отсева обучающихся по неубажительным причинам.
3. 100% обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании
4. Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня
5. В школе функционирует методический совет.
6. Действуют ШМО учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей.
7. Учителя школы систематически повышают свое мастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методических и профессиональных конкурсах.
8. Воспитательная деятельность школы строится по направлениям: духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

9. Обучающиеся получают дополнительное образование в предметных и творческих кружках, спортивных секциях.

10. Внеурочной деятельностью охвачено более 80% учащихся.

Ведется профилактическая работа по направлениям: профилактика здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений.

Пронумеровано, процифровано, скреплено печатью

Директор А. А. Бондарева

