

Бондарев

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

У

Уталиева А. Н

Протокол 1 № от «30» 08
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Рудина

Рудина М. А.

Протокол 1 № от «30»
08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бондарева И. А.

Бондарева И. А.

Приказ №98 от «30»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Уталиевой Аслимы Набукеновны,
учителя 1 квалификационной категории

по УК «История России в лицах» в 7 классе

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 7 классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века.

Цели:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Планируемые результаты обучения :

. Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса

Введение (1ч.)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения.

Древняя Русь (7). Нестор. Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. «Откуда есть и пошла земля русская»

Политические

взгляды Нестора. А был ли Рюрик?

Сказание о первых князьях: Кие, Щеке, Хориве.

Сказание о призвании варягов. «Норманнская теория». Легендарное и реальное в «признании варягов». Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Легендарный Рюрик. Кем были Аскольд и Дир.

Первые русские князья.

Вещий Олег: князь или воевода? Олег: правление и внешнеполитическая деятельность.

Правление Игоря. Восстание древлян.

Княгиня Ольга : «хитрая, мудра, святая ». Первая налоговая реформа. Легендарная Ольга. Крещение Ольги. «Защитники Отечества». Святослав Игоревич (964 -972). Князь-

воин. «Мертвые сраму не имут». Жизненный путь Святослав. Первые «просветители» Кирилл и Мефодий. Как создавалась азбука.

Владимир Святославович (980-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Детство и юность. Влияние образование и воспитания. Отношение с бабкой и отцом. Новгородский князь. Братоубийство. Патриотизм. Владимир Святославович Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Выбор веры. Языческая реформа 980 г. Как крестили Русь. Значение принятия христианства.

Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1113-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям». Любечский съезд 1097

Русь удельная и ее герои (5ч).

«Защитники Отечества». Александр Невский (1220-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А.Невского.

Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат. «Награда нашла героя». Почему Дмитрий Донской провозглашен святым через 600 лет после Куликовской битвы. Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы.

Пересвет и Ослябя: навеки вместе. Даст Бог, Орда переменится! Русские святители в годы тяжелых испытаний.(митрополит Петр, Сергей Радонежский). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен.

Объединение Руси вокруг Москвы

Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

Россия XVI века (4ч.)

Иван Грозный (1530-1584) детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Семейная трагедия. Тиран, деспот. «Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский. Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

Сильвестр и Алексей Адашев: парадигма жизни российских реформаторов в действии. А. Ф. Адашев Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр. Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг.

«Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря.

«Последняя гражданка новгородская». Судьба Марфы Борецкой и ее сыновей. Митрополит Макарий и митрополит Колычев. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Митрополит Макарий и митрополит Колычев. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Россия в XVII веке(4ч)

Лекция «Первые Романовы на Российском престоле». Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

«Одна голова хорошо, а две... много!». Взлет и падение патриарха Никона. «Церковный раскол» Никон (1605-1681). Происхождение. Женильба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнители благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона.

Аввакум Петров: смерть за идею. Аввакум (1620-1682). Происхождение. Справщик, «ревнители благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь.

Феодосия Прокопьевна Морозова (1632(?)-1675). Происхождение, семейная жизнь. Сорагница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова. Отношение к церковному расколу.

Россия в XVIII веке(11ч.)

«Птенцы гнезда Петрова». Петр и его время. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Начало правления и реформы Петра I. Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Александр Данилович Меншиков. Ф.М. Апраксин. Из немецкой слободы(Гордон Лефорт)

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Женщины на престоле. Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты.

Зарождение отечественной науки. Первый академик РАН М.В. Ломоносов.

«Железная маска» русской истории. Судьба Ивана Антоновича и Брауншвейгского семейства. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители.

Что сделал Г. Потемкин кроме «потемкинских деревень?» Приближенные Екатерины II. «Самодержавие в России ограничено удавкой» или почему убили Павла I.

Генералиссимусы России. Самый знаменитый генералиссимус А.В. Суворов.

Итоговое занятие.

Календарно -тематический план:

№	Тема занятия	Всего часов	Формируемые УУД	дата
	Русь IX-XI вв.	10		
1	Вводное занятие.	1		
2	Нестор – первый русский летописец.	1	Анализ документов, способность применять понятийный аппарат исторического знания	
3	А был ли Рюрик?	1	Анализ и сопоставление фактов	
4	Вещий Олег: князь или воевода?	1	Анализ и сопоставление фактов- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план в,	
5	Княгиня Ольга «хитрая, мудрая, святая».	1	самостоятельный поиск информации по предложенной теме тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;	
6	«Мертвые сраму не имут». Жизненный путь Святослава.	1	Анализ документов,, - овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план	
7	Кирилл и Мефодий.	1	составлять схемы, таблицы, диаграммы	
8	Кирилл и кириллица.	1	овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план	
	Первые русские князья.			
9	Владимир Святой.	1	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность, способность применять понятийный аппарат исторического знания	
10	Ярослав Мудрый.	1	анализ точек зрения современников и историков на	

			жизнедеятельность, способность применять понятийный аппарат исторического знания	
	Русь удельная и ее герои .	5		
11	Евпатий Коловрат: и один в поле воин.	1	Анализ документов	
12	Александр Невский: имя твоё Россия	1	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность	
13	«Награда нашла героя». Почему Дмитрий Донской провозглашен святым через 600 лет после Куликовской битвы.	1	составлять схемы, таблицы, диаграммы	
14	Пересвет и Ослябя: навеки вместе. С.Радонежский	1	Анализ документов, - овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план	
15	Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. «Государь Всея Руси.»	1	самостоятельный поиск информации по предложенной теме тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;	
	Россия XVI века	4		
16	Лихие времена Ивана Грозного .Опричники и жертвы.	1	Анализ и сопоставление фактов, способность применять понятийный аппарат исторического знания в,	
17	«Основатели Соловецкого монастыря». Зосима и Савватий	1	составлять схемы, таблицы, диаграммы	
18	«Последняя гражданка новгородская». Судьба Марфы Борецкой и ее сыновей.		Анализ и сопоставление фактов, - овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план	
19	Митрополит Макарий и митрополит Филипп Колычев.	1	составлять схемы, таблицы, диаграммы	
	Россия в XVIIвеке.	4		
20	«Первые Романовы на Российском престоле». Три невесты Михаила Романова	1	Анализ документов, - овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план	
21	Алексей Михайлович –		составлять схемы, таблицы,	

	Тишайший ли?		диаграммы	
22	Одна голова хорошо, а две... много! Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.	1	Анализ и сопоставление фактов, способность применять понятийный аппарат исторического знания	
23	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	1	самостоятельный поиск информации по предложенной теме тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;	
	Россия в XVIIIвеке.	11		
24	«Птенцы гнезда Петрова». Лепшие друзья	1	суждения об изученном материале, версиях	
25	Первый матрос российского флота – Иван Седунов /Рябов/	1	суждения об изученном материале, версиях	
26	Женщины на престоле	1	Анализ документов	
27	Елизавета Петровна	1	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность	
28	Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов...	1	суждения об изученном материале, версиях	
29	Екатерина Великая.	1	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность	
30	Эпоха дворцовых переворотов. Трудная судьба Екатерины Дашковой.	1	Анализ документов, способность применять понятийный аппарат исторического знания	
31	«Железная маска» русской истории.	1	суждения об изученном материале, версиях	
32	Что сделал Г.Потемкин кроме «потемкинских деревень?»	1	Анализ и сопоставление фактов	
33	«Самодержавие в России ограничено удавкой» или почему убили ПавлаI.	1	самостоятельный поиск информации по предложенной теме тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;	
34	Генералиссимусы России. Самый знаменитый генералиссимус А.В. Суворов.	1	суждения об изученном материале, версиях	

Учебная литература и пособия для учащихся.

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
- 7.. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
- 9.Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
- 10.Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
- 11.Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3кн.-М., 1993.
- 12.Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
- 13.Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. - № 11-12.
14. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
15. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6