

Управление образования администрации
Новоузенского муниципального района.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2
г. Новоузенска Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор школы
г. НОВОУЗЕНСКА
Бондарева И. А.
Приказ № 153 от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В гармонии с природой»
(естественно – научная направленность)**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей – 14-15 лет
Составитель: Черникова Н.В.,
педагог дополнительного образования

Новоузенск, 2023 г.

Содержание:

Титульный лист

I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Объем и сроки реализации ДООП, режим и форма организации и проведения занятий.....	4
1.3. Цель и задачи.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	5

II. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Учебный план	7
2.2. Содержание учебного плана.....	7
2.3. Календарный учебный график.....	10
2.4. Методическое обеспечение программы.....	14
2.5. Рабочая программа воспитания	15
2.6. Календарный план воспитательной работы.....	16
2.7. Условия реализации.....	17
2.8. Оценочные материалы	18
2.9. Список литературы.....	18

I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

Пояснительная записка.

Направленность

Программа разработана в соответствии с действующими законодательными документами и на основании «Положения о разработке, принятии и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области».

Программа в «Гармонии с природой» имеет естественно-научную направленность.

Актуальность

Одной из основных задач биологического и экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, и навыки, направленные на охрану родной природы. Поэтому в основу программы кружка входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правил поведения в природе.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о сохранении нашей природы последующим поколениям. С каждым годом становится все тяжелее объяснить ученикам о том, как важно беречь природу, ведь задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, показать антропогенное влияния на нее. Наиболее эффективно объяснение путем практического обучения. И основным направлением внеклассной работы учащихся я вижу в кружковой деятельности, а именно в проектной. Исследовательский характер такой работы способствует воспитанию у школьников инициативы, увеличивает интерес к изучению предмета. В процессе занятий кружка «В гармонии с природой» создаются условия для общения ребёнка с природой и активной деятельности, направленной на её защиту и охрану.

Новизна программы

Заключается в методическом подходе и способствует развитию детской любознательности и познавательного интереса. Курс включает теоретические, практические занятия и экскурсии. Каждая тема начинается теоретическим занятием и занимательным уроком. На лабораторных работах ученики ищут ответ на поставленный вопрос с помощью микроскопа и используя научно-популярную литературу. На экскурсиях учащие ведут фенологические наблюдения. Основные методы, используемые на занятии: частично-поисковый исследовательский.

Педагогическая целесообразность

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования в области эколого-биологического направления в форме кружка «В гармонии с природой», для детей 11-15 лет. Программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности. Рабочая программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Использование разнообразных видов деятельности, педагогических приемов, технологий, средств и ресурсов обучения позволяет развивать у детей активный интерес к исследовательской деятельности, увеличивать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской, проектной и практико – ориентированной деятельности.

Практическая значимость программы

Предлагаемая программа ДООП «В гармонии с природой» имеет четко выраженную практическую направленность. Данная программа научит выполнять практические и лабораторные работы. Научит вести наблюдения за окружающей средой.

Возраст и возрастные особенности учащихся

Возраст 14-15 лет часто называют переходным, сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах - физической, физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной). Этот возраст не без основания имеет сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведению, прежних интересов, отношений. Важность подросткового периода определяется тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления в формировании моральных установок личности.

Психологическая особенность данного возраста Психология подросткового возраста говорит о том, что возникает внутренний конфликт: стремление к обособлению и социализации. Ребенок ищет свою автономию, проходит процесс личностного самоопределения. Он рьяно отстаивает свое пространство, убеждения, но не понимает ценности чужой автономии. Вместе с этим у подростка формируется необходимость примкнуть к какой-то социальной группе, кроме семьи. Это сверстники, интересы которых он разделяет. Почти все проблемы современных подростков вытекают из конфликта, описанного выше. Тинейджер хочет самоутверждения. Если что-то идет не так, как он желал, возникают депрессии, замкнутости, ребенок становится скрытным или всячески протестует против общности.

1.2. Объем и сроки реализации ДООП, режим и форма организации и проведение занятий

Срок реализации программы: - 1 год.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся согласно расписанию - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (в неделю - 1 час), (1 академический час- 45 минут), перерыв между занятиями – 10 минут. (2 группы)

Программа предусматривает возможность проведение занятий в подгруппах (4 -10 человек). Создание проектов, проведение лабораторных и практических работ, исследовательская деятельность, а также групповых и индивидуальных занятий. Данная программа реализуется на базе МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области».

1.3. Цель и задачи

Цель. Воспитать у школьников любовь к природе, научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности, повысить экологическую культуру, через различные формы занятий.

Задачи.

Обучающие:

- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у учащихся экологических знаний.

Развивающие:

- развивать навыков с микроскопом, биологическими объектами;
- развивать навыков общения и коммуникации;
- развивать творческих способностей ребенка;
- формировать приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитывающие:

- формировать интерес к миру живых существ;
- формировать ответственное отношение к порученному делу.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные :

- воспитанность отношения к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Мета предметные результаты:

- развитость умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- сформированность у учащихся норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.)

Предметные результаты:

- владение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей,

нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п\п	Тематический раздел	Формы контроля	часы
1	Тема 1. Вводное занятие	Беседа	1
2	Тема 2. Осень в природе.	Беседа, экскурсия фоторепортаж	4
3	Тема 3. Охрана окружающей среды. Красная книга	Практическая работа. Беседа	5
4	Тема 4. Человек и природа	Фотоотчет. Защита презентаций	7
5	Тема 5. Удивительный мир вокруг нас	Создание презентаций. Лабораторная работа	9
6	Тема 6. Человек и среда	Беседа.	2
7	Тема 7. Итоговые занятия.	Проект по итогам года	2
8	Воспитательный модуль		6
	Итого:		36

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1 час).

Беседа с детьми на тему «Человек и природа». Выборы актива кружка. Знакомство с планом работы кружка.

Тема 2. Осень в природе. (4 часа).

Приметы осени. Фенологические периоды осени. Загадки, пословицы и поговорки об осени. Фоторепортаж с экскурсий. Сезонные явления в жизни растений и животных. Экологическое состояние школы и её территории.

Практическая часть.

Сбор и гербаризация осенних листьев. Экскурсия «Мир осенних красок», наблюдения в природе. Осенний пейзаж, его красота. Изменения в природе с приходом осени. Изменения в природе после первого заморозка. Выставка детского рисунка «Природа осенью». Фоторепортаж «Природа родного

края». Распознавание растений, найденных в походе с помощью определителя. Отчёт об увиденном на экскурсии.

Тема 3. Охрана окружающей среды. Красная книга. (5 часов).

Охрана природы как комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов для блага человеческого общества. Значение природоохранной деятельности. Охраняемые территории. Заповедники и заказники, их значение. Роль подрастающего поколения в охране природы. Правила поведения в природе. Красная книга.

Практическая часть

Распознавание охраняемых растений нашего края по определителю. Составление памятки поведения в природе. Оформление плакатов на природоохранную тему. Выставка детского рисунка «Сохраним родную природу». Оформление стенгазеты «Красная Книга» г. Новоузенска
Экскурсия на р. Большой Узень «Загрязнение реки».

Тема 4. Человек и природа. (7 часов).

Лекарственные растения г. Новоузенск. Витаминные растения. Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Вредные привычки. Психологическое здоровье человека. Значение режима дня для здоровья человека. Спорт. Правильное питание. Вредные продукты. Человек частичка природы.

Практическая часть.

Составление фотоотчетов. Определение лекарственных растений по описанию. Конкурсные игры по теме. Защита презентаций и проектов при проведении открытого занятия с присутствием детей 8–9 класс.

Тема 5. Удивительный мир вокруг нас. (9 часов).

Бактерии. Грибы. Одноклеточные. Мифы и легенды в названиях растений и животных. Приметы зимы. Фенологические периоды зимы. Погода зимой. Приметные дни зимы. Снег, его структура, происхождение. Снежинки. Форма снежинок. Снежные узоры на окнах. Иней. Гололёд. Значение снега в жизни растений. Фенологические периоды весны. Приметы весны. Погода весной. Весенние изменения в природе. Приметные дни весны. Наст. Таяние снега. Вскрытие рек. Ледоход. Капель, проталины. Паводок.

Практическая часть.

Составление фотоотчетов на тему «Сезонные изменения в природе». Распознавание следов диких зверей на снегу. Распознавание зимующих птиц. Проверить народные приметы, сделать необходимые наблюдения. Определить названия собранных цветущих растений.

Лабораторная работа «Жизнь в капле воды».

Практическая часть.

Распознавание прибрежной и водной растительности по определителю. Распознавание животных водоёма. Описание водного сообщества. Экскурсия на водоём «Обитатели водоёма».

Тема 6. Человек и среда. (2 часа).

Массовые акции (День Земли, День птиц, Дни экологической безопасности, месячники по экологии, акции по озеленению и пр.). Экологические выставки и экспозиции детских работ, творческих, прикладных работ природной тематики. Жизнь животных весной. Птицы. Перелётные птицы. Встреча перелётных птиц. Скворечники, их значение. Правила расположения скворечников. Размножение зверей, птиц. Охрана зверей и птиц. Выход из спячки и сна некоторых видов животных. Начало жизнедеятельности земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Мероприятие, посвящённое прилёту птиц «День птиц».

Тема 7. Итоговые занятия. (2 часа).

2.3. Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения	Тип занятий	Кол-во	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Вводное занятие	МОУ ООШ № 2	Знакомство с планом кружка
2				Беседа	1	Экологическое состояние территории школы	МОУ ООШ № 2	отчет
2				Экскурсии	1	«Мир осенних красок»	Территория станционног о поселка	Фотоотчет «Природа родного края»
3				Экскурсия	1	Сбор и гербаризация осенних листьев	Территория станционног о поселка	Изготовление гербария
4				Беседа. Практическая работа	1	Распознавание растений с помощью определителя	МОУ ООШ № 2	Практическая работа
5				Беседа	1	Значение природоохранной деятельности	МОУ ООШ № 2	Подготовить сообщение
6				Беседа	1	Охраняемые территории. Заповедники	МОУ ООШ №2	Подготовить сообщение
8				Практическая работа	1	Распознавание охраняемых растений нашего края по определителю.	МОУ ООШ №2	Составление памятки поведение в природе
9				Практическая работа	1	Оформление стенгазеты «Красная Книга»	МОУ ООШ №2	Оформление стенгазеты
10				Беседа	1	Роль подрастающего поколения в охране природы	МОУ ООШ №2	опрос

11				Беседа	1	Лекарственные растения Новоузенска	МОУ ООШ №2	конкурс
12				Практическая работа	1	Определение лекарственных растений по описанию	МОУ ООШ №2	Практическая работа
13				Конкурсные игры	1	Витаминные растения	МОУ ООШ №2	Итоги конкурса
14				Проектная деятельность	1	Правильное питание	МОУ ООШ №2	Защита проекта
15				Беседа	1	Вредные привычки	МОУ ООШ №2	Защита презентаций
16				Беседа	1	Зависимость здоровья человека от окружающей среды	МОУ ООШ №2	беседа
17				Практическая работа	1	Значение режима дня для здоровья человека	МОУ ООШ №2	Практическая работа Составить режим дня индивидуальный
18				Конкурсные игры по теме	1	Здоровье и спорт	МОУ ООШ №2	Итоги конкурса
19				Беседа	1	Мифы и легенды в названиях растений и животных	МОУ ООШ №2	беседа
20				Экскурсия	1	Сезонные изменения в природе	парк	Фотоотчет
21				Экскурсия	1	Распознавание Зимующих птиц	Территория станционног о поселка	Фотоотчет

22				Наблюдение	1	Проверить народные приметы	Территория станционн о поселка	беседы
23				Лабораторная работа	1	«Жизнь в капле воды»	МОУ ООШ №2	Лабораторная работа
24				Наблюдение Практическая работа	1	Снег его структуры. Форма снежинок	МОУ ООШ №2	Практическая работа
25				Наблюдение Практическая работа	1	Фенологические периоды весны. Приметы весны	МОУ ООШ №2	Практическая работа
26				Акция	1	«День Земли»	МОУ ООШ №2	концерт
27				Акция	1	«День птиц»	МОУ ООШ №2	Изготовление скворечника
28				Акция	1	По озеленению школьной территории	МОУ ООШ №2	Высадка рассады цветов
29				Выставка	1	Детских работ из природного материала	МОУ ООШ №2	Выставка
30- 31				Итоговое занятие.	2	Защита проекта «Человек и природа»	МОУ ООШ №2Выставка	Защита проекта
Воспитательный модуль: 6 ч. Всего: 36 ч.								

2.4. Методическое обеспечение программы

При объяснении теоретического материала используются иллюстрации, карточки, кино- и диафильмы. При проведении практических занятий сначала проводится инструктаж по ТБ к проведению работы, а затем самостоятельно, но под контролем педагога учащиеся выполняют задание.

В конце занятия подводятся итоги. В работе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра, конкурсно - игровые программы, подвижные игры, массовые мероприятия, выставки и проводятся экскурсии в природу.

Для успешного проведения занятий используется следующий дидактический материал: тематические папки; наглядные пособия, изготовленные педагогами и детьми, а также готовые наглядные пособия; методические разработки занятий и массовых мероприятий; гербарии; различный занимательный материал; конкурсные – игровые программы и интеллектуально–познавательные игры. По окончании каждой темы проводится защита проектов (презентации, конкурсы рисунков, викторины, конкурсные – игровые программы).

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Практическая биология»

1. Исследовательская деятельность (практические работы)
2. Наблюдения
3. Экскурсии.
4. Соревнования
5. Защита рефератов

Темы проектов:

Влияние стресса на человеческий организм.

Влияние транспорта на экологию и здоровье.

Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.

Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения в осенний период.

Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.

Бытовые отходы и проблемы их утилизации.

2.5. Рабочая программа воспитания.

Цель воспитательной работы.

Воспитывать у школьников умения применять экологические знания в жизненных ситуациях; экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека;
- развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде; воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Планируемые результаты:

- Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
- Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
- Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей. Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в поселке.
- Превращение школы в центр экологического просвещения и воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году:

- **Патриотическое воспитание** – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию
- **Нравственное воспитание** нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего я.
- **Трудовое воспитание** приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов.
- **Экологическое воспитание** приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир.

2.6. Календарный план воспитательной работы

№	Модули	Мероприятия	Направления	Задачи	Сроки	Кло. во
1	1.Патриотическое воспитание	Участие в школьных акциях	Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины	Воспитание ответственности за порученное дело	Октябрь апрель	2
2	Нравственное воспитание	Участие в классных мероприятиях	Воспитание причастности к человеческим , ценностям,	Воспитание чувства дружбу. ответственности перед коллективом	декабрь	1

3	Трудовое воспитание	Проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории	Трудовое воспитание	Приучает детей к общественно-полезному труду ответственности за порученное дело	Сентябрь, май	2
4	Экологическое воспитание	Высадка цветов на территории Школьного двора	Творческое отношение к труду	формирует ответственность за природу и окружающий мир.	апрель	1
	Итого					6

2.7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «В гармонии с природой» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- стол для педагога;
- столы для учащихся;
- стулья;
- стенды

Технические средства:

- ноутбук
- мультимедийный проект
- экран

Приборы и материалы:

- цифровая лаборатория по биологии;
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- техническое оснащение (оборудование):
- микроскопы;
- цифровая лаборатория «Releon»;

3. Оборудование для опытов и экспериментов.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, способный к инновационной деятельности.

2.8. Оценочные материалы:

В течение обучения осуществляется контроль за уровнем освоения образовательной программы. С целью планомерного наблюдения за изменениями в знаниях, умениях и навыках применяются.

Вводный контроль форму контроля определяет педагог с учетом контингента

обучающихся, уровня обученности слушателей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы; практические работы; вопросники; тестирование; самостоятельные работы; практические работы; тестирование; защита работ, проектов; конференция.

Итоговая аттестация итоговой формой контроля служит творческий отчет в конце года.

2.9. Список литературы для педагога

1. Алексеев, С.В. Экологический вектор устойчивого развития современного образования / С.В. Алексеев // Биология в школе. - 2009.

2. Багоцкий, С.В. Еще раз об "Экологическом образовании" / С.В. Багоцкий. - Биология в школе. 2006.

3. Бирюкова, М.А. и др. Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования, 2005.

4. Борейко, Е.В. Природоохранная эстетика в школе / Е.В. Борейко

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.

2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»

4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.